

Mateřská škola České Heřmanice

## Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání



Platnost dokumentu od 1.9.2023 do 30.8.2026

Název program: Rok s krtečkem a jeho kamarády

Vypracovala: Michaela Flídrová

## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

**Název školy** – Mateřská škola České Heřmanice

**Adresa školy** – České Heřmanice 50, 565 52 České Heřmanice

**Ředitel školy** – Michaela Flídrová

**e-mail** – [ms@ceskehermanice.cz](mailto:ms@ceskehermanice.cz)

**telefon** – 465 549 655

**IČ** - 72088613

**Kapacita MŠ** – 28

**Provoz zařízení** – 6:30 – 15:30

**Činnost školy** – Mateřská škola

Školní jídelna

**Název ŠVP** - “ Rok s krtečkem a jeho kamarády”

**Zřizovatel školy** – Obec České Heřmanice

**Adresa** – České Heřmanice 75, 565 52 České Heřmanice

**telefon** – 465 549 516

## VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Celoroční vzdělávací blok pod názvem „**Rok s krtečkem a jeho kamarády**“ je stavěn tak, aby přispíval k rozvoji dítěte a jeho učení v různých oblastech a umožňoval naplnit život dítěte mnohostranně pestrou nabídkou činností intelektových i praktických. Dítě má možnost získávat potřebné dovednosti, poznatky, poznávat hodnoty a zaujímat postoje.

Jednotlivá témata jsou zpracována formou integrovaných bloků a zároveň na následná podtémata, která nejsou pevně ohraničena. Jejich časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v MŠ.

Bloky nejsou svazující, neomezují samostatnost, tvůrčí práci a kreativitu učitelek. Jsou flexibilní, dávají možnost přizpůsobit se podmínkám, kterými jsou akce školy, neplánované aktivity, doplňující programy. Jsou dostatečně široká, vycházejí z přirozeného života kolem nás.

Podtémata obsahují návrhy okruhů, námětů pro denní nabídku vzdělávacích činností pro děti, tyto návrhy si učitelky dále rozpracovávají a konkretizují.

## OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

### IB: Krteček si hledá kamarády

**Podtémata: Krtek a tranzistor** ( kmarádi, adaptace)

- : **Krtek a šnek** (pravidla)
- : **Krtek a žabka** (bezpečnost, zachranné složky)
- : **Krtek a vlaštovka**

#### Charakteristika integrovaného bloku:

Pro tento integrovaný blok je zásadní fáze adaptace nových dětí v mateřské škole, vytváření kamarádských vztahů, stmelování kolektivu, budování si vztahů dítě – učitelka - rodič.

Jednotlivé činnosti se zaměřují tímto směrem a spontánně směřují ke spolupráci, vzájemné důvěře, rozvoji společenských vztahů a tvorbě základů pro další práci.

### IB: Krtek a podzim

**Podtémata: Krtek a zápalky** (hl. znaky podzimu, stromy)

- : **Jak vyléčit draka**
- : **Krtek a buldozer** (pole)
- : **Krtek a houba**
- : **Krtek a kamarádi** (ovoce)
- : **Krtek a televizor** (zelenina)
- : **Krtek a medicína** (smysly, zdraví x nemocný)
- : **Krtek a orel** (části těla)

#### Charakteristika integrovaného bloku:

Pozorování a uvědomování si charakteristických znaků podzimu. Pojmenovávání ovocných stromů a jejich plodů. Seznamování s prací na zahradě, v sadu a na poli, sklizeň zeleniny a ovoce. Rozeznávání rozdílů mezi stromem listnatým a jehličnatým, znát názvy jejich plodů. Tvořivé činnosti s přírodninami, výrobky s přírodnin. Pozorování měnící se barevnosti listů na stromech, znát základní a některé doplňkové barvy. Seznámení s lidským tělem, s hygienickými návyky, předcházení nemocem, vedení ke zdravému životnímu stylu. Jak se na

zimu připravují zvířátka. Odlet ptáků na jih, starost člověka o domácí i volně žijící zvířata  
příprava krmení na zimu. Poslech povídek, pohádek i bajek, v nichž vystupují zvířátka.

## **IB: Krtek a zima**

**Podtémata: Krtek a uhlí** (hl. znaky zimy, čerti)

- : Krtek o Vánocích**
- : Krtek a sněhulák** (zimní sporty)
- : Krtek a šťoura** (Tři králové, pohádky)
- : Jak krtek ke kalhotkám přišel** (oblečení)
- : Krtek a karneval**
- : Krtek hodinářem** (povolání)
- : Krtek a robot** (materiály)
- : Krtek a autíčko** (dopravní prostředky)
- : Krtek a lízátko** (zdravá výživa)
- : Krtek malířem** (zvířata v zimě)

## **Charakteristika integrovaného bloku:**

Hlavní myšlenkou tohoto integrovaného bloku je seznamování se zimními svátky a tradicemi Mikuláš, Vánoce, masopust. Důležité je vytváření a vnímání atmosféry okolí, mezilidských vztahů. Děti se seznamují s historií, zvyky, obyčejí a nářečím, jsou vedeny k vnímání krásy zimní přírody, zimních radovánek, sportů, s důrazem na bezpečnost. Samostatnou kapitolou jsou pohádky, kterým je věnováno při tématickém plánování dostatek času. Děti jsou seznamovány s pohádkami klasickými, s bajkami i příběhy s dětským hrdinou. V tomto bloku podporujeme u dětí lásku k literatuře, k jazyku jako prostředku komunikace, ke knihám, pokládáme základy pro prvopočáteční čtení a pregramotnost.

## **IB: Jaro s Krtkem**

**Podtémata: Krtek zahradníkem** (hl. znaky jara, kytky)

- : Krtek a vejice** (Velikonoce)
- : Krtek a kachničky** (mláďata)
- : Krtek chemikem** (zápis)

- : **Krtek a včelka** (hmyz)
- : **Krtek ve městě** (město x vesnice)
- : **Krtek a maminka** (rodina)
- : **Krtek a flétna** (besídka)
- : **Krtek a zelená hvězda** (den x noc)
- : **Krtek a paraplíčko** (kapka vody)
- : **Krtek a ryba** (rybník, řeka)

### **Charakteristika integrovaného bloku**

Charakteristické znaky jarního období, pozorování zelenající se přírody, kvetoucích stromů, pojmenování jarních květin, probouzející se příroda – hmyz, drobní živočichové, návrat ptáků z teplých krajín. Poznávání domácích a exotických zvířat a jejich mláďat. Předškoláci se připravují na zápis do školy, učí se svou adresu, kde pracují rodiče, znát různá povolání a řemesla. Oslava Velikonoc, seznamování s tradicemi a zvyky, vyprávění o významu velikonočních svátků. Týden kouzelného čarování – převleky čarodějnic. Oslava svátku maminek.

### **IB: Léto s krtkem**

**Podtémata: Krtek a oslava** (den dětí)

- : **Krtek v ZOO**
- : **Krtek a metro** (moře)
- : **Krtek na poušti** (prázdniny)

### **Charakteristika integrovaného bloku:**

Hlavní náplní tohoto bloku je léto, a vše co s ním souvisí. Při výletech budeme pozorovat letní přírodu a zažívat nejrůznější dobrodružství.

Vyzkoušíme si některé letní sporty a činnosti, při kterých budeme dbát na dodržování bezpečnostních pravidel. Na konci školního roku se rozloučíme s budoucími prvňáčky.

**Celý dokument je vyvěšen v prostorách chodby MŠ.**